**АННОТАЦИЯ**

**к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Юный дендролог»**

**Направленность**: естественнонаучная

**Уровни освоения программы:**стартовый, базовый.

**Возраст учащихся**: 12-16лет

 **Срок освоения программы**: 2 года (360часов)

**Цель программы**:

-изучить эколого-морфологические особенности древесных видов растений.

-углубить практические умения и навыки по выращиванию растений, изучению и охране природы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ознакомление детей с объектами и явлениями природы (деревья осенью, зимой, весной и летом).

- обучению поиску объяснений наблюдаемых явлений и связей между явлениями. - изучение систематики и биологических особенностей деревьев и кустарников. **Развивающие:**

- формирование практических умений по выращиванию декоративных культур.

 - изучение агротехники и методики выращивания деревьев из семян и саженцев.

- формирование умений учебно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитание у школьников бережного отношение к лесопарку, как к универсальной ценности на основе представлений о его водоохранном, почвозащитном, экономическом, гигиеническом и эстетическом значении.

**Актуальность** ее заключается не только в приобретении учащимися знаний и навыков для озеленения пришкольной территории, но и в профессиональной ориентации, так как закладываются основы  в востребованной в настоящее время профессии - ландшафтный дизайнер.

**Прогнозируемые педагогические результаты:**

- повышение уровня знаний по лесоводству и лесоразведению;

- повышение учебного интереса к смежным биологическим наукам;

- получение дополнительных сведений, используемых в дальнейшей деятельности;

- формирование естественно-научного мировоззрения;

- формирование и развитие навыков межличностного общения в коллективе;

- развитие самостоятельности и ответственности;

- укрепление физического здоровья за счет труда на свежем воздухе при посадке и уходу за деревьями;

- повышение личной ответственности по отношению к природе;

 - воспитание трудовых навыков при работе на земельном участке дендрологического кружка.

**Формы и методы  обучения:**  лекции, беседы, рассказы, ролевые игры, практические работы, экскурсии, экологические рейды, конкурсы-викторины , круглые столы, работа с литературой, составление исследовательских работ, рефератов и докладов, просмотр  фильмов, видеосюжетов  и телепередач  эколого-биологической направленности.

**Основные требования к знаниям и умениям при изучении курса программы:**

-По окончании первого года обучающиеся должны знать:

- значение деревьев, кустарников и трав в экологии города и в жизни его населения;

- основы методики наблюдений и эксперимента;

- сезонную адаптацию деревьев и кустарников;

 - питание древесных и кустарных пород.

Обучающиеся должны уметь:

 - определять по внешним признакам основные хвойные и лиственные породы деревьев;

- объяснить значение тех или иных сезонных адаптаций деревьев и кустарников;

 - готовить сообщение по результатам поисковой работы и выступать с ними.

По окончании второго года обучающиеся должны знать:

- влияние леса на почву и почвы на лес;

- сроки созревания семян;

- способы заготовки и хранения, подготовки к посеву и нормы посева семян;

- основные дендрологические термины;

Обучающиеся должны уметь:

 - различать лесные биогеоценозы;

 - ставить опыты, проводить наблюдения и обрабатывать их результаты;

 собирать семена лесопарковых культур, ухаживать за всходами;

- рассчитывать нормы высева семян при разных схемах посева; распознать основные болезни и наиболее распространенных вредителей лесопарков;

- уметь изготавливать искусственные гнездовья и кормушки для птиц;

- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены при работах в лесопарках города и области;

- вести дендрологическую пропаганду среди сверстников и родителей

**Формы аттестации (контроля)**

 -нулевой мониторинг -   проводится в начале учебного года -  определяет уровень знаний    и творческих способностей обучающегося;

 -промежуточный мониторинг  - проводится в середине учебного года - определяет степень усвояемости программы.

 -итоговый мониторинг – проводится в конце учебного года -  определяет уровень освоения программы.

**Оценочные материалы:**   тестовые и творческие задания, дидактические игры, защита проектов и т. д.

 ***\***